



Koersplan Talentis

2020 - 2021



Inleiding:

Op 1 juni 2020 is Stichting Leijestroom gefuseerd met Stichting Sint-Christoffel en is Stichting Talentis ontstaan. Om gezamenlijk gedurende de eerste periode een koers te kunnen bewandelen, is ervoor gekozen om het 'waarden gedreven' deel uit het voormalige Koersplan van Stichting Sint-Christoffel als richting te gebruiken. Gedurende het kalenderjaar 2021 zal met betrokkenheid van alle geledingen binnen StichtingTalentis het Koersplan 2022 – 2026 worden ontwikkeld.

Voor juni 2020 tot en met december 2021 is dit wat ons verbindt en wat ons richting geeft:

Gelukkig leren!

Dit motto, deze drijfveer geldt voor zowel het kind, de professional als de ouder binnen onze stichting met de volgende uitgangspunten:

Leren verhoogt de kans op geluk.

- Kunnen lezen en schrijven, beschikken over voldoende woorden, kunnen communiceren en het behalen van een passend diploma verhogen de kans op eigenaarschap, zelfredzaamheid, zelfstandigheid en geluk. Leren moet leuk zijn.
- Leren moet uitdagend en motiverend zijn en aansluiten bij wie jij bent en wat jij kunt. Leren doen we samen er het versterkt onze sociale competenties. Belangrijk is dat je het geleerde toe kunt passen in het dagelijks leven. Leren smaakt naar meer. Ik heb geluk dat ik mag en kan leren.
- In de wereld is het geen vanzelfsprekendheid dat je de kans krijgt om te leren. We hebben geluk dat wij dat wel kunnen en mogen.

Om bovengenoemde redenen heeft Stichting Talentis als drijfveer voor ons handelen het motto **Gelukkig leren!** gekozen. Het verwezenlijken van dit motto vraagt om actief handelen van elk kind, elke medewerker en de ouders/verzorgers binnen onze Stichting Talentis.

Een voorwaarde om gelukkig te kunnen leren is de veiligheid op onze scholen. Naast het jaarlijks meten van de sociale veiligheid is het dagelijks centraal stellen van veiligheid van veel meer belang. Dit kan door jezelf de volgende vragen te stellen en deze ook zelf te beantwoorden:

- Hoe ga ik vandaag naar huis? Met een goed gevoel? En de ander?
- Kom ik morgenochtend weer graag naar school? Zonder gevoelens van angst voor een ander, een groep(je) of de confrontatie met mijn eigen gedrag?

Het creëren en borgen van veiligheid is iets waar je elke dag samen mee bezig bent. Een kernwaarde daarbinnen is het "kennen en gekend worden." Weet wie jezelf bent en wie de ander is.

Als basis hanteren we binnen onze stichting de volgende uitgangspunten:

- "Geef je verstand voorrang en laat je hart spreken."
- "Wat jij niet wilt dat u geschiedt, doe dat ook een ander niet."



Om Gelukkig leren! mogelijk te maken, is ieder verantwoordelijk voor het eigen handelen en zijn we samen verantwoordelijk voor het geheel. Daarbij spreken we elkaar aan op positief en eventueel negatief gedrag.

Hoe komen we tot 'Gelukkig leren!'?

Identiteit en centrale waarden: "Wie zijn wij?"

- Stichting Talentis waardeert en respecteert diversiteit in elke vorm.
- We zijn open en integer.
- Er is actieve acceptatie van jezelf, de ander en de omgeving.
- We stellen ons de vraag:
 - Wat kan ik (anders) doen zodat het met het kind goed gaat?
 - Wat kan ik (anders) doen zodat ik met de ouder in gesprek kom/blijf?
 - Wat kan ik (anders) doen, zodat ik met mijn collega('s) goed samenwerk?

En natuurlijk: Vraag het aan het kind, aan de ander. ik = wij = school = Stichting Talentis

Missie: "Waarom zijn wij hier?"

- Stichting Talentis biedt kinderen optimale ontwikkelingskansen, zodat zij een positieve en actieve bijdrage kunnen leveren aan de huidige en toekomstige samenleving.
- Passend aanbod: uitgangspunt is de ondersteuningsbehoefte van kinderen

Visie: "Wat willen wij samen?"

- Stichting Talentis wil een sterke, vooruitstrevende en lerende organisatie zijn die kinderen, ouders en professionals een veilige en uitdagende ontwikkelomgeving biedt.
- We richten ons op talentontwikkeling, intrinsieke motivatie, zelfverantwoordelijkheid, zelfredzaamheid, innovatie en creativiteit.
- Wij gaan uit van een gezamenlijke verantwoordelijkheid.
- We bieden een breed aanbod: toekomstgerichte vaardigheden, sociale competenties, creativiteit.

Strategie: "Hoe gaan wij dat doen?" Identiteit:

- burgerschap: met aandacht voor normen en waarden, diversiteit en zeggenschap
- profilering van scholen
- reflectie en feedback in alle lagen van de organisatie
- onderzoekende houding in alle lagen van de organisatie